

Se perfectionner à la pédagogie active

Animer une formation, c'est plus qu'apporter des connaissances.

La pédagogie active est utilisée depuis longtemps avec de nombreux apports récents qui décuplent son efficacité.

L'enjeu de cette formation consiste à faire évoluer durablement les pratiques d'animation pour mettre le participant au centre du dispositif pédagogique.



INFORMATIONS GENERALES

- Public concerné : toute personne animant des séquences de formation
- Participants par session : 12 participants maximum
- Durée : 2 jours
- Prérequis : avoir déjà animé des séquences de formation

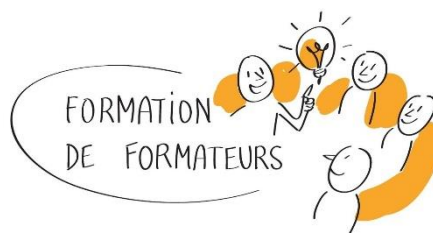
LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Augmenter l'impact et l'utilité des actions de formation en présentiel
- Animer des formations actives, participatives et ludiques
- Adapter ses actions selon les participants et le sujet
- Elargir sa palette d'activités
- Appliquer la pédagogie active dans ses actions de formation existantes ou à créer

LE PROGRAMME

Les principes de la pédagogie active

- La pédagogie active, co-active et inversée
- Différencier enseignement et apprentissage
- Rendre les participants acteurs de leur développement
- Postures et rôles du formateur dans la pédagogie active



Les composantes fondamentales de l'apprentissage

- L'adulte en situation de formation
- Les apports des Neurosciences : mémoire, attention, émotion, rythmes ...
- Les caractéristiques, avantages et inconvénients des principales techniques pédagogiques

Les styles de participants et de formateurs

- Les préférences d'apprentissage (comment j'apprends) et de formation (comment je forme)
- Satisfaire tous les publics et tous les contextes
- Gérer la diversité des participants et les rendre acteur

La pédagogie active

- Les 4 étapes pour réussir le transfert (rendre capable de ...)
- Choisir, animer et exploiter des activités adaptées à la taille du groupe, au sujet et à l'objectif pédagogique :
 - Activités d'ouverture, d'évaluation, de validation et de clôture de la formation
 - Activités génériques de mises en situations, activités expérientielles, activités de facilitation, activités collaboratives (pair coaching, codeveloppement, ...) gamestorming, approches collaboratives (world café, forum ouvert, ...), jeux cadres de Thiagi, innovation games, ...
 - L'apprentissage par problème et par projet
 - Les jeux et activité ludiques dans la pédagogie active
 - Activités spécifiques : selon le sujet et le contexte
- Créer ses propres séquences actives

Transférer la formation dans sa pratique :

- Ateliers spécifiques sur les cas des participants pour intégrer la pédagogie active dans leur pratique

Plan d'action individuel ou collectif

METHODE

Faire vivre aux participants une formation active, dynamique, participative pour qu'ils s'approprient les impacts d'une formation utilisant une pédagogie participative et active et qu'ils l'appliquent après la formation.

LES +

- Les formateurs sont des praticiens expérimentés de la pédagogie active, ils partagent leurs bonnes pratiques et accompagnent les participants. Ils adaptent la formation en fonction des participants, de leurs contextes et de leurs attentes
- Formation pratico-pratique alternant :
 - Les activités de sensibilisation et de découverte (20%),
 - L'apport et la pratique de méthodes utiles (20%)
 - Les échanges et cas pratiques en ateliers (60%)
- Alternance de cas génériques d'illustrations (pour prendre du recul) et de cas spécifiques d'application (pour agir après la formation)

-